

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете №1  
от 31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Корнеевко

Приказ от 31.08.2022г. № 364

**Педагогический проект по формированию основ гражданской  
идентичности воспитанников дошкольного возраста**

**«По страницам Великой Победы»**

на 2022-2023 учебный год

г. Нижневартовск  
2022г



## Содержание

1.	Паспорт проекта.....	3
2.	Обоснование проекта.....	7
2.1.	Цель и задачи проекта.....	8
2.2.	Принципы реализации проекта.....	8
2.3.	Ожидаемый результат.....	9
3.	Содержание проекта.....	10
4.	Механизм реализации.....	13
5.	Ресурсное обеспечение.....	17
6.	Оценка эффективности проекта.....	19
7.	Перспектива развития проекта.....	20
	Литература.....	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p><b>Наименование проекта</b></p>	<p>Педагогический проект по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы»</p>
<p><b>Основание для разработки</b></p>	<p><b><u>Федеральный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);</li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;</li> <li>• 25 перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-82, п.2б;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 №247 «Об утверждении Типового положения об учебно-</li> </ul>

	<p>методических объединениях в системе общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №21 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul> <p><b><u>Региональный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в ред. от 28.02.2019 г.;</li> <li>• Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</li> </ul> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и период 2030 года».</li> </ul> <p><b><u>Уровень дошкольного учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»;</li> <li>• Программа Развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2018 - 2025 годы и период до 2030 года;</li> <li>• Рабочая программа воспитания МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2021- 2026 годы.</li> </ul>
<b>Разработчики проекта</b>	Корнеев Т.М. – заведующий ДОО Бублей М.В. – заместитель заведующего по ВМР Саламанова Е.В.- воспитатель Козел Г.А. - воспитатель
<b>Участники проекта</b>	воспитанники (до окончания образовательных отношений), работники ОО, родители (законные представители), социальные партнёры
<b>Форма реализации</b>	подгрупповая, групповая
<b>Сроки реализации</b>	2022-2023 учебный год
<b>Этапы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовый этап:</b> сентябрь года: организационно-подготовительные мероприятия</li> <li>• <b>Основной этап:</b> октябрь 2022-2023г.г.: реализация проектных мероприятий.</li> <li>• <b>Заключительный этап:</b> май 2023г.: аналитическая работа.</li> </ul>
<b>Длительность проекта</b>	Долгосрочный
<b>Тип проекта</b>	Информационно – практико – ориентированный
<b>Вид проекта</b>	Партнерский
<b>Адрес, телефон,</b>	628611, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Нижневартовск,

<b>факс</b>	улица Спортивная, дом 2 телефоны: 46–56–50, тел/факс: (3466) 46–43–67
<b>Заведующий</b>	Корнеенко Татьяна Михайловна
<b>Цель проекта</b>	Формирование у дошкольников системы современных социально – значимых ценностей и общественных установок, обеспечивающих становление подлинной гражданственности, патриотизма, духовности и культуры по средствам ознакомления с героическим прошлым старшего поколения
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления первичные о гражданских ценностях, о военном прошлом страны, героях ВОВ;</li> <li>• способствовать укреплению семейных связей разных поколений;</li> <li>• развивать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;</li> <li>• воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ветеранам войны и всем защитника Отечества;</li> <li>• организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоение данной темы.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России.</li> <li>• проявляют познавательный интерес к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России;</li> <li>• проявляют уважение к защитникам Родины.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют инновационную деятельность;</li> <li>• повышают профессиональный уровень.</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, что определяется потребностью общества в гражданско-патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.</p> <p>Именно поэтому актуально становится разработка проекта по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы». Воспитание современного ребенка и формирование у него духовности, нравственно – патриотических ценностей, любви и преданности своему народу и Отчизне – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности высоко патриотичные с сильной гражданской позицией.</p> <p><b>Новизна</b> предлагаемого проекта состоит в следующем: данный проект представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет</p>

	<p>систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.</p> <p><b>Проект реализуется по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Совместная деятельность с детьми»;</li> <li>• «Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ»;</li> <li>• «Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»;</li> <li>• «Взаимодействие с социальными партнёрами».</li> </ul> <p>Проект направлен на формирование у дошкольников системы современных социально – значимых ценностей и общественных установок, обеспечивающих становление подлинной гражданственности, патриотизма, духовности и культуры по средствам ознакомления с героическим прошлым старшего поколения</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением проекта</b></p>	<p>Координация и контроль выполнения педагогического проекта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юный эколог» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» возлагается на педагогический совет.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Педагогический совет:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует ход выполнения мероприятий по реализации Проекта и вносит предложения по их коррекции;</li> <li>• координирует взаимодействие всех участников воспитательного процесса;</li> <li>• информирует педагогический коллектив, родителей о ходе выполнения проекта.</li> </ul>

## 2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени и вместе с тем она сопряжена с некоторыми сложностями. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком базисе воспитывать это чувство. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. С. И. Ожегов определял патриотизм, как «...преданность и любовь к своему отечеству и своему народу». «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». Толстой А. Н. «Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина — это, прежде всего народ» Чернышевский Н. Г. «Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше — молча, трудись во имя ее блага и могущества». Сухомлинский В. А. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...»

Об актуальности в патриотическом воспитания дошкольников говорится и в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В данном документе обозначены приоритетные направления патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического.

**Актуальность проекта** определяется потребностью общества в гражданско-патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы». Воспитание современного ребенка и формирование у него духовности, нравственно – патриотических ценностей, любви и преданности своему народу и Отчизне – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности высоко патриотичные с сильной гражданской позицией.

**Новизна** предлагаемого проекта состоит в следующем: данный проект представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.

### **Целевая аудитория**

Дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Дети старшего дошкольного возраста 6 до окончания образовательных отношений

Педагоги ОО, родители, социальные партнеры.

**Сроки реализации** сентябрь 2022 года – май 2023 года.

**Этапы реализации проекта:**

- *Базовый этап:* сентябрь 2022 года: организационно-подготовительные мероприятия
- *Основной этап:* октябрь 2022 года: реализация проектных мероприятий.
- *Заключительный этап:* май 2023 года: аналитическая работа.

## 2.1. Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников системы современных социально – значимых ценностей и общественных установок, обеспечивающих становление подлинной гражданственности, патриотизма, духовности и культуры по средствам ознакомления с героическим прошлым старшего поколения

**Задачи проекта:**

- сформировать представления первичные о гражданских ценностях, о военном прошлом страны, героях ВОВ;
- способствовать укреплению семейных связей разных поколений;
- развивать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ветеранам войны и всем защитника Отечества;
- организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоение данной темы.

## 2.2. Принципы реализации проекта

**Принцип целостно-смыслового равенства.** У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

**Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

**Принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

**Принцип личностно-ориентированного общения** предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

**Принцип культуросообразности.** «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

**Принцип свободы и самостоятельности.** Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

**Принцип гуманно-творческой направленности.** Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.).

**Принцип интеграции различных видов детской деятельности.** Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации.

### **2.3. Ожидаемый результат**

#### **Воспитанники:**

- имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России.
- проявляют познавательный интерес к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России;
- проявляют уважение к защитникам Родины.

#### **Родители:**

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

#### **Педагоги:**

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы» состоит из модулей:

- «Совместная деятельность с детьми»;
- «Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ»;
- «Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»;
- «Взаимодействие с социальными партнёрами».

#### **Совместная деятельность с детьми**

Основными средствами воспитания патриотизма является природное и социальное окружение ребёнка. В ходе работы по проекту педагогами используются следующие формы и методы патриотического воспитания:

- образовательная деятельность;
- социальные акции;
- ознакомление детей с государственными и общественно значимыми праздниками;
- целевые прогулки, экскурсии, посещение музеев;
- наблюдения за явлениями, событиями, происходящими в общественной жизни страны/города;
- рассказ воспитателя, беседы, чтение художественных произведений;
- рассматривание альбомов, фотографий;
- знакомство с народным творчеством и т.д.

Центральной формой патриотического воспитания детей являются непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность взрослых и детей. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность, любознательность, оставляли в памяти яркие впечатления, эмоции, чувства гордости за свою страну и народ. Этому помогают приемы:

- сравнения (наша страна/город раньше и теперь);
- проблемные вопросы;
- наглядность;
- индивидуальные задания.

Необходимо приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Содержание данной работы с детьми реализуется через все образовательные области (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) с учетом принципов интеграции и тематического планирования.

#### **Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ**

Главной целью осуществления методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников является совершенствование работы дошкольного учреждения по данной проблеме. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

В содержание ее входят следующие направления работы:

- изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики;
- организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию;
- проведение семинаров-практикумов;
- педсоветов;
- организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Работа с педагогами ДОО организуется на основе имеющихся у них проблем в работе с детьми по патриотическому воспитанию.

### **Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Особое внимание в работе по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо уделять сотрудничеству с родителями. Родители в данном случае должны быть не просто наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

Система работы детского сада по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении патриотического развития и воспитания дошкольников основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и ДОО, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности детского сада по нравственному развитию и воспитанию дошкольников;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Работа педагогов ДОО с родителями воспитанников осуществляется в двух направлениях:

- 1) просветительско-консультативное: повышение педагогических знаний в области патриотического воспитания;
- 2) организационное: вовлечение родителей в систему патриотического воспитания детей и в семье, и в детском саду; разработка единых требований и их выполнение.

Данные направления деятельности реализуются через следующие формы взаимодействия педагогов и родителей (Рис. 1):

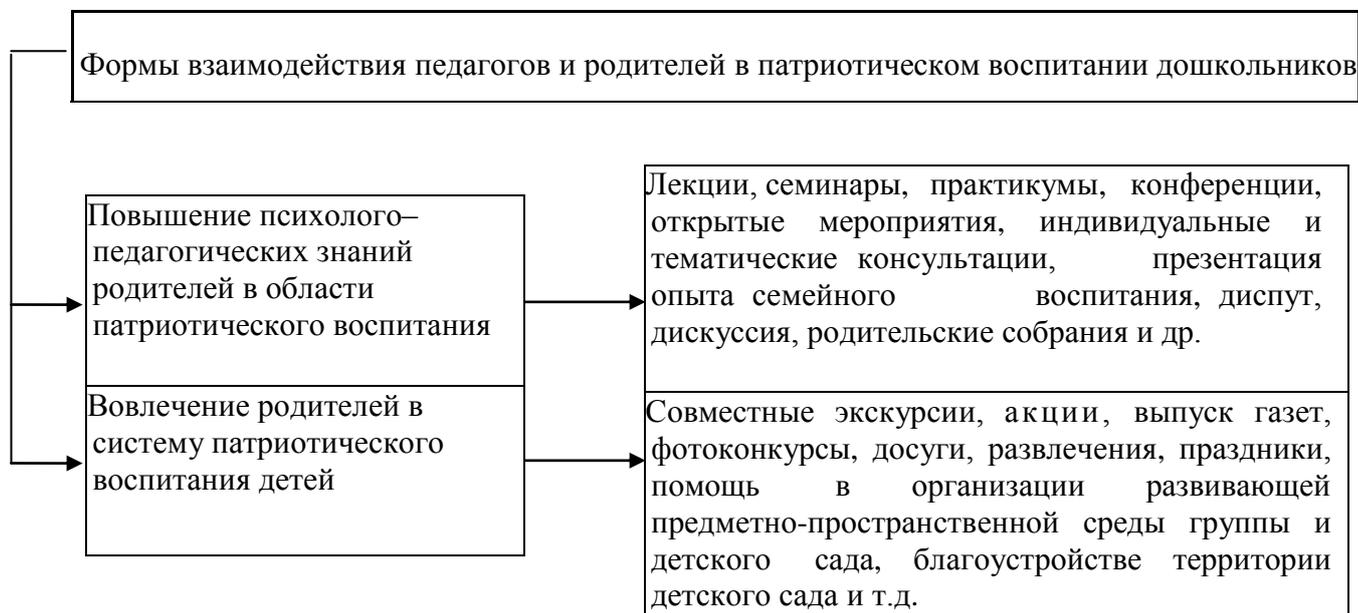


Рис.1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в патриотическом воспитании дошкольников

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого родителя и следование рекомендациям педагогов – обязательное требование и условие успешности этой работы.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

В решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие определяется планом и составлением договоров сотрудничества со стороны администрации ДОО и социальными объектами.

Работа по взаимодействию с учреждениями социума поднимает на определённый уровень активную позицию дошкольного учреждения и влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами позволяет получить хороший стимул к дальнейшему сотрудничеству и удовлетворение от совместной работы.

#### 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

##### I этап: Базовый.

Разработать план работы по Формированию основ гражданской идентичности на 2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
Продумать и подготовить систему мероприятий для проведения знаменательных дат по формированию основ гражданской идентичности	
Изготовление дидактических игр, наглядно-демонстрационных материалов, приобретение литературы	
Составление плана работы	
Оснащение предметно-развивающей среды в группе, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности	
Отражение вопросов и проблем формирования основ гражданской идентичности у детей в выпусках групповой газеты, репортажа	
Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме Формирование основ гражданской идентичности	

##### II этап: Основной

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1. Работу с детьми.
2. Работу с родителями.
3. Работу с педагогами

Перспективный план по внедрению проектной деятельности выстроен согласно календарю памятных дат истории России:

##### Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет

Дата	Календарь	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	02.09- День воинской славы России	Беседа «Наша Армия»	Выставка
Октябрь	04.10- День гражданской обороны	Беседа «Умей себя защитить»	Консультационный материал
Ноябрь	07.11- День воинской славы России	Чтение русской народной сказки «Солдатская каша»	Консультационный материал для родителей
Декабрь	03.12- День Неизвестного солдата	Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины	Выставка
Январь	27.01. 1943- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОД	Консультационный материал для родителей
Февраль	22.02- День защитника отечества	Тематическое мероприятие «Наша армия родная»	Фотовыставка
Март	26 .03.1944 г. – Советские войска вышли на границу СССР	Рассматривание картин, иллюстраций с изображениями связистов, мотострелков, саперов, артиллеристов, воздушных десантников, морских пехотинцев,	Оформление уголка боевой славы

		ракетчиков и др.	
Апрель	30. 04.1945- День водружения советскими воинами Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	Продуктивная деятельность: лепка «Самолет »	Выставка
Май	09.05 - День воинской славы России. День Победы	Акция «Бессмертный полк» Рисунки на асфальте. Экскурсии в мини музеи ДОУ: «Спасибо бабушке и деду за Победу», «Боевой славы» (1 корпус), «По страницам Великой Победы» (2 корпус)	Консультация «Как рассказать ребенку про День Победы» Оформление выставки «Навек запомни!»

### Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет

Дата	Календарь	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	02.09- День воинской славы России	Беседа «Великие полководцы России»	Выставка
Октябрь	04.10- День гражданской обороны	Беседа «Умей себя защитить»	Консультационный материал для родителей по теме
Ноябрь	07.11- День воинской славы России	Беседа на тему: «Города - герои», «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли», «Великие битвы. Курская дуга».	Консультационный материал для родителей по теме
Декабрь	03.12 - День Неизвестного солдата	Беседа «Дети - герои войны»	Выставка
Январь	27.01. 1943 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОД	Консультационный материал для родителей по теме
Февраль	22.02- День защитника отечества	Беседа «Наша армия родная»	Фотовыставка
Март	26.03.1944г. – Советские войска вышли на границу СССР	Беседа на тему: «Ордена и медали»	Оформление уголка боевой славы
Апрель	30. 04.1945- День водружения советскими воинами Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	Продуктивная деятельность: лепка «Танк»	Выставка
Май	09.05 - День воинской славы России. День Победы	Акция «Бессмертный полк» Патриотическая акция «Пусть будет мир на всей земле». Рисунки на асфальте. Экскурсии в мини музеи ДОУ: «Спасибо бабушке и деду за Победу», «Боевой славы» (1 корпус), «По страницам Великой Победы» (2 корпус)	Консультация «Как рассказать ребенку про День Победы» Оформление выставки «Навек запомни!»

### Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Дата	Календарь	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	02.09- День воинской славы России	Беседа «Великие полководцы России»	Выставка
Октябрь	04.10- День гражданской обороны	Беседа «Умей себя защитить»	Консультационный материал для родителей
Ноябрь	07.11- День воинской славы России	Беседа на тему: «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли»,	Консультационный материал для родителей по теме
Декабрь	03.12-День Неизвестного солдата	НОД Беседа «Юные герои войны»	Выставка
Январь	27.01. 1943 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОД	Консультационный материал для родителей по теме
Февраль	22.02- День защитника отечества	Беседа «Что такое героизм»	Подготовка детей к конкурсу
Март	26.03.1944г. – Советские войска вышли на границу СССР	Беседа на тему: Беседа-рассуждение на тему «За что дают ордена?». Просмотр презентации «Награды Родины», «Знамя Победы».	Оформление уголка боевой славы
Апрель	30. 04.1945- День водружения советскими воинами Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	Беседа «Подвиг народа. Памятники воинской славы» (мультимедийная презентация)	Выставка
Май	09.05 - День воинской славы России. День Победы	Акция «Бессмертный полк» Патриотическая акция «Пусть будет мир на всей земле»: Рисунки на асфальте. Экскурсии в мини музеи ДОУ: «Спасибо бабушке и деду за Победу», «Боевой славы» (1 корпус), «По страницам Великой Победы» (2 корпус)	Консультация «Как рассказать ребенку про День Победы» Оформление выставки «Навек запомни!»

### Старший дошкольный возраст от 6 лет до окончания образовательных отношений

Дата	Календарь	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	02.09- День воинской славы России	Беседа «Великие полководцы России»	Выставка
Октябрь	04.10- День гражданской обороны	Беседа «Умей себя защитить»	Консультационный материал для родителей по теме
Ноябрь	07.11- День воинской славы России	Беседа на тему: «Великие битвы. Курская дуга».	Консультационный материал для

			родителей по теме
Декабрь	03.12- День Неизвестного солдата	НОД Беседа «Юные герои войны»	Выставка
Январь	27.01. 1943- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОД	Консультационный материал для родителей по теме
Февраль	22.02- День защитника отечества	Смотр строевой песни (подготовительные группы) Военно – спортивная игра «Будущие защитники»	Подготовка детей к конкурсу
Март	26.03.1944 г. – Советские войска вышли на границу СССР	Беседа на тему: Беседа-рассуждение на тему «За что дают ордена?». Просмотр презентации «Награды Родины», «Знамя Победы».	Оформление уголка боевой славы
Апрель	30. 04.1945- День водружения советскими воинами Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	Беседа «Подвиг народа. Памятники воинской славы» (мультимедийная презентация)	Выставка
Май	09.05 - День воинской славы России. День Победы	Акция «Бессмертный полк» Патриотическая акция «Пусть будет мир на всей земле». Рисунки на асфальте. Экскурсии в мини музеи ДОУ: «Спасибо бабушке и деду за Победу», «Боевой славы» (1 корпус), «По страницам Великой Победы» (2 корпус) Праздничный концерт «Две звезды» (взрослый и ребенок) Тематическое развлечение	Консультация «Как рассказать ребенку про День Победы» Оформление выставки «Навек запомни!»

### III этап: Заключительный

1. Презентация проекта.
2. Создание ленты памяти «Мы помним! Мы гордимся!»
3. Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по формированию основ гражданской идентичности.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МАДОУ созданы материально-технические, информационные, научно-методические условия для реализации Проекта отвечающие современным требованиям.

### **Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение проекта включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Проекта.

Проект обеспечен учебно-методическим комплектом.

В комплект входят:

- пособие «Детям о Великой победе»;
- комплексно-тематическое планирование;
- презентации «Так начиналась Великая Отечественная война», «Парад Победы»;
- семейные фотографии военных лет;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- электронные образовательные ресурсы.

### **Информационное обслуживание проекта**

- интернет-сайты;
- выпуск фотоотчетов.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация Проекта осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ;

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ (каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками);

3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МАДОУ, соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются МАДОУ самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ дополнительно предусмотрены должности учителей-логопедов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей, из расчета не менее одной должности на группу детей.

При организации инклюзивного образования:

– при включении в общеобразовательную группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, может быть предусмотрено дополнительное кадровое обеспечение. Категории таких детей и особенности их кадрового сопровождения устанавливаются органами власти субъектов Российской Федерации.

В целях эффективной реализации Проекта МАДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования.

МАДОУ самостоятельно и с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Проекта.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации Проекта опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

## **6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Мониторинг результатов реализации инновационного проекта будет осуществляться через:

- оценку уровня освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОО (один раз в год – диагностические карты);
- уровень развития интегративных качеств ребенка;
- оценку удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО (один раз в год – анкета);

### Дети:

- проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны;
- проявляет уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к важнейшим событиям истории России и ее народу, к героям России;
- проявляет интерес к государственным праздникам и имеет желание участвовать в праздниках и их организации в ОО.

### Родители:

- родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДООУ по вопросам патриотического воспитания детей;
- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности, высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности патриотического воспитания детей;
- осознают особенности организации психолого - образовательного процесса и его влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств;
- удовлетворённость родителей результатами совместной работы ДООУ и родителей (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу).

### Педагоги:

- личностный и профессиональный рост; самореализация;
- приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми.

## **7. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду:

- продолжить работу по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников;
- организовать работу по использованию инновационных технологий в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников;
- участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества;
- продолжать ежегодное проведение и участие в тематических Акциях.
- на основе материалов поисково - исследовательской деятельности детей и родителей МАДОУ создать альбом памяти на сайте ДОУ.
- продолжать оказывать внимание ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям ВОВ,
- регулярно приглашать их на детские праздники, поздравлять с памятными датами.
- усовершенствовать работу с семьей по гражданско-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей.

## Литература

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
2. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)
3. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
7. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.
8. Стапанова В. Стихи ко Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с.
9. № 5. С. 6.
10. Харитоновна Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
11. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.